كتاب
اللُّغَةُ العَرَبِيَةَ
رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول
1437

طبعة ابتدائية
1437هـ

رياض الأطفال

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية
1437


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزّ الإسلام بنصره، ومُذلّ الشركِ بقهره، ومصرّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضله، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منار الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُر فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد المُقل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا　　قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين)

المحتوى

ت	أسماء المفردات والوحدات	عدد الحصص	رقم الصفحة
1	المقدمة		
2	الأهداف العامة		
3	الأهداف الخاصة		
4	حَرفُ الألِف	5	7
5	حَرْفُ الواو	5	9
6	حَرْفُ الياء	5	11
7	حَرْفُ الباء	5	14
8	حَرْفُ التاء	5	16
9	حَرْفُ الثاء	5	18
10	حَرْفُ الجيم	5	21
11	حَرْفُ الحاء	5	23
12	حَرْفُ الخاء	5	25
13	التمارين	5	28
14	حَرْفُ الدّال	5	30
15	حَرْفُ الذّال	5	32
16	حَرْفُ الرّاء	5	34
17	حَرْفُ الزّاي	5	36
18	حَرْفُ السّين	5	40
19	حَرْفُ الشّين	5	42
20	حَرْفُ الصّاد	5	44
21	حَرْفُ الضّاد	5	46
22	حَرْفُ الطّاء	5	50
23	حَرْفُ الظّاء	5	52

الاهداف العامة

درس (اللغة العربية) لرياض الأطفال في ولايات الدولة الإسلامية :

1. تنمية التوافق اللفظي والسمعي والبصري لدى أطفال الرياض .
2. تدريب الأطفال على النطق الصحيح لحروف لغتنا العربية الأصيلة (حروف الهجاء) .
3. إثراء مفردات الطفل وتراكيبه اللغوية والحياتية العامة وحسب العقيدة الإسلامية .
4. مساعدة الأطفال على تصحيح مفرداتهم وتنمية ذخيرتهم في اللغة العربية .
5. تنمية الاستعداد القرآني والكتابي عند الاطفال .
6. تنمية القدرة على التواصل مع الآخرين من خلال اللغة .
7. تنمية مهارتيّ التحدث والاستماع والإصغاء لدى الأطفال .
8. ترسيخ اعتزاز الطفل المسلم بلغته العربية لغة القرآن الكريم .
9. تطوير الصوت اللغوي عند الطفل في هذه المرحلة .
10. مساعدة الطفل على الاستعانة بالقرآن الكريم في تذكير بعض الكلمات الخاصة بموضوع الدرس .

الأهداف

درس (اللغة العربية) لرياض الأطفال في ولايات الدولة الإسلامية :

1. يفهم الأطفال كتاب الله وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وتقويم اللسان العربي الذي نزل به كلام الله عز وجل .
2. تحفيز الأطفال على استخدام الكلمات المعبرة والتفكير السليم فيما تطرحه عليهم المعلمة من أسئلة مناسبة لمستواهم العمري .
3. تدريب الأطفال على الإنصات للمعلمة وتعليمهم الآداب اللغوية السليمة في الحديث داخل الصف.
4. تمييز الحروف المتشابهة في الكلمات المعطاة .
5. إتقان الطفل رسمَ الحروف وكتابتها مع التمييز بين الحروف المتشابهة بالرسم مثل : (س،ش) (ص،ض) (ع،غ) (ط،ظ) (ب،ت،ث) (ج،ح،خ) (د،ذ) (ر،ز) .

ملاحظة للمعلمة:
توضع الهمزة قبل قراءة أي حرف

حَرْفُ الأَلِف

ا

أَ　　أو　　إِي

أب　　أواني　　إِيمان

حَرْفُ الأَلِف

﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ ﴾

ا



غزال



قطار

أكمِل ثمّ لوّن

ا ا ا ا

اكتُب

ا ا ا ا ا

حَرْفُ الواو

و

وا　　　وو　　　وي

وادي　　　داؤود　　　طويل

حَرْفُ الواو

﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ ﴾

و



دور



ورق

أكمل ثمّ لوّن

اكتُب

و و و و و

حَرْفُ الياءِ

ي

يا يو يي

ياسمين يونس يي يي

حَرْفُ الياءِ

﴿ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾ ﴾

ي



ياسمين



تين



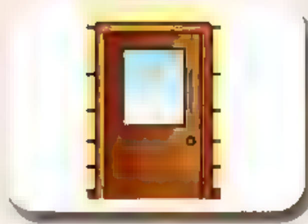
كرسي

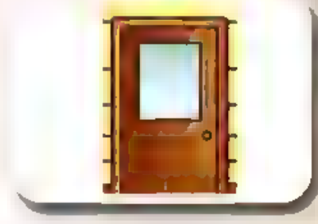
أكمل ثمّ لوّن

اكتُب

ي ي يـ يـ يـ

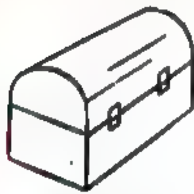
صِلْ بين الصور المتماثلة :



صِل الحرف بالصورة التي يحتوي اسمها عليه :

ا


و


ي


ب

با بو بي

بارود بوق بيع

حَرْفُ الباءِ

﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴾ ٨



ب







بارود جبن حليب

أكمل ثم لون

اكتب

ب ب بـ بـ بـ

ت

تا تو تي

تابوت توت تين

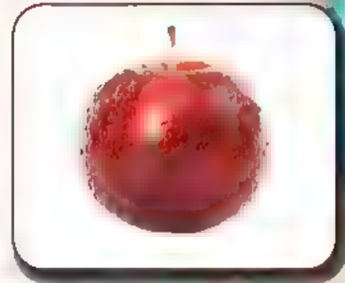
حَرْفُ التَّاءِ

﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ ﴾

تـ



زيتون



تفاح



توت



بطة

أكمل ثمّ لوّن

اكتُب

تـ   تـ   تـ   ت   ت

ث

ثا ثو ثي

ثامر ثوم ثيران

حَرْفُ الثَّاء

﴿ أَفَلَا يَعۡلَمُ إِذَا بُعۡثِرَ مَا فِي ٱلۡقُبُورِ ٩ ﴾

ث



ثمرة



مثلث



ثلاث

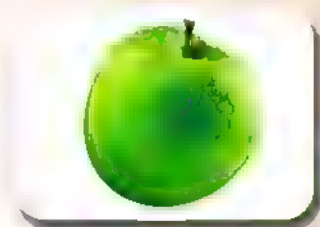
أكمل ثمّ لوّن

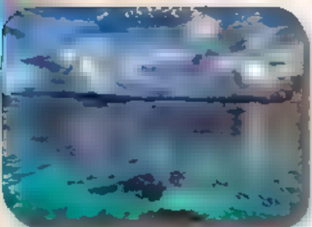
اكتب

ث ث ثـ ثـ ثـ

صِلْ بين الصور المتماثلة ثم الوّن :





لوّن الحرف والصورة التي يحتوي اسمها عليه :




















ج

جا جو جي

جامع نُجُوم مجِيب

حَرْفُ الجيم

﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝٥ ﴾

ج





درج شجرة جامع

أكمل ثمّ لوّن






اكتب

ج ج جـ جـ جـ

ح

حا حو حي

حاج حُور حيتان

حَرْفُ الحاء

﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴿٢﴾ ﴾

ح



نحلة



حربة



تمساح

أكمل ثم لوّن






اكتُب

ح ح حـ حـ حـ

خ

خا خو خي

خارطة فَخُور خِيْطَ

حَرْفُ الخاءِ

﴿ يَدۡخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا ۝٢ ﴾

خ



خنجر



نخلة



صاروخ

أكمل ثمّ لوّن






اكتب

خ خ خـ خـ خـ

ضع ◯ حول الحرف الموجود في الصورة ثم لوّن :

ح ج



ح ج



خ ح ج



خ ح



التمارين

صِل بَيْنَ المَقاطِعِ المُتَمَاثِلَةِ :

با	بو	بي
بو	بي	با

تا	تو	تي
تي	تا	تو

ثا	ثو	ثي
ثو	ثا	ثي

جا	جو	جي
جي	جو	جا

حا	حو	حي
حو	حي	حا

خا	خو	خي
خي	خا	خو

صِلْ بَينَ كُلْ كَلِمَتَينِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ :

درب	خرخ	درج	حاسوب
خرخ	درب	حاسوب	درج

لَوِّنْ الحَرْفَ المُماثِل :

ب	ب	ث	ب	ت
ت	ث	ت	ث	ب
ث	ب	ث	ت	ث
ج	ح	ج	خ	ج
ح	ج	خ	ح	ج
خ	خ	ح	خ	ج

لَوِّنْ المَقْطَع المُماثِل :

با	تا	ثا	با	تا
تو	بو	ثو	تو	بو
تي	تي	بي	تي	ثي
جا	جا	حا	خا	جا
خو	جو	خو	حو	جو
حي	جي	خي	حي	جي

د

دا   دو   دي

دار   دُودة   دينار

حَرْفُ الدَّال

﴿ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝٥ ﴾

د



دولة



هدهد



أسد

أكمل ثمّ لوّن

د د د د

اكتُب

د د د د د

ذ

ذا ذو ذي

ذاكر ذو القرنين ذي قار

حَرْفُ الذَّال

﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ۝٧ ﴾

ذ



ذخيرة



بذور



قنفذ

أكمل ثُمَّ لوِّن

ذ ذ ذ ذ

اكتُب

ذ ذ ذ ذ ذ

حَرْفُ الرَّاءِ



را روُ ري

رايـة رُوح ريـم

حَرْفُ الرَّاءِ

﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ۝١﴾

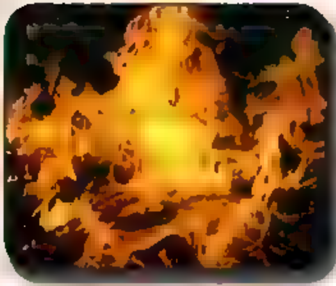




راجمة



كرسي



نار

أكمل ثُمَّ لوِّن

ر ر ر ر

اكتُب

ر ر ر ر ر

حَرْفُ الزَّاي

ز

زا زو زي

زاد تَزُوْر مَزِيد

حَرْفُ الزَّاي

﴿ وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيْتُونِ ﴿١﴾ ﴾





زيتون



مزارع



لوز

أكمل ثمّ لوّن

ز ز ز ز

اكتب

ز ز ز ز ز

لوِّن الصُورَةُ التي يَبْدَأُ اسمهَا بِالحَرْف :

ذ	د
ز	ر

لوّن د ذ ر ز

د ذ د ذ د ذ

ر ز ر ز ر ز

د ذ د ذ د ذ

ر ز ر ز ر ز

صِلْ الحَرْف بِالكَلِمَة التي تَحْتَوِيه :

ز ر ذ د

لوز ذرة درج ريش

لوّن المقطع المماثل :

دا	ذو
دا دو دي	ذا ذو ذي

دي	ري
دا دو دي	را رو ري

زا	رو
زا زو زي	را رو ري

س

سا سو سي

سائق سورة سِيْرة

حَرْفُ السِّين

﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ ﴾

س



سكين



جسر



فرس

أكمل ثم لون

اكتب

س س ســ ســ ســ

ش

شا شو شي

شارع مَشُوْرة شِيْمة

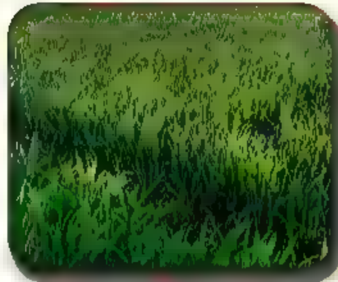
حَرْفُ الشِّين

﴿ وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ ﴾

ش



فراش



عشب



شارع

أكمل ثمّ لوّن

اكتب

ش ش شـ شـ شـ

ص

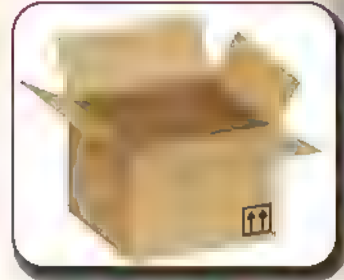
صا صو صي

صاروخ صوص صياح

حَرْفُ الصَّاد

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١ ﴾

ص



صندوق



بصل



قرص

أكمل ثُمَّ لوِّن

اكتُب

ص ص صـ صـ صـ

ض

ضا ضو ضي

ضار وَضُوْء ضياء

حَرْفُ الضَّاد

﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝٢ ﴾

ض



ضباب



مضرب



بعوض

أكمل ثمّ لوّن

اكتب

ض ض ضـ ضـ ضـ

لوِّنْ الصُورَةُ التي يَبْدَأُ اسمهَا بِالحَرْف :

ش	س
ض	ص

لوِّنْ س ش ص ض

س	ش	س	ش	س	ش
ص	ض	ص	ض	ص	ض
ش	س	ش	س	ش	س
ض	ص	ض	ص	ض	ص

صِلْ بَيْنَ الكلِمَات المُتَمَاثِلَة :

قفص	جنّة	شاجور	حديقة
جنّة	شاجور	حديقة	قفص

صِلْ بَيْنَ المَقَاطِع المُتَمَاثِلَة ثُمَ لوّن :

سا	سو	سي	شا	شو	شي
شا	سا	شو	سو	شي	سي

صا	صو	صي	ضا	ضو	ضي
صو	ضو	صي	ضي	صا	ضا

ط

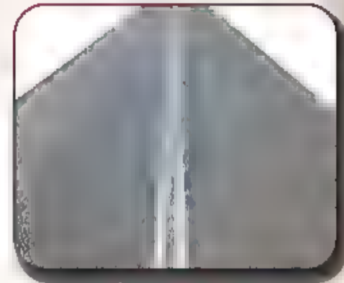
طا طو طي

طائِر طول طِين

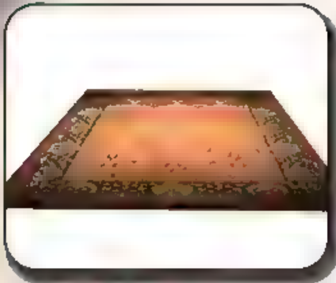
حَرْفُ الطَّاءِ

﴿ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ ﴾

ط


طريق


وطواط


بساط

أكمل ثمّ ألوّن

اكتب

ط ط ط ط ط

ظ

ظا ظو ظي

ظالم ظَواهر ظيان

حَرْفُ الظّاء

﴿ فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِۦ ﴾

ظ



ظلام



مظلة



محفوظ

أكمِل ثُمَّ لوِّن

اكتُب

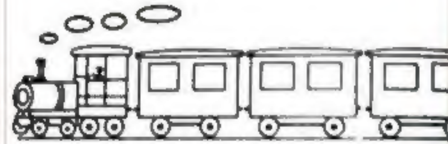
ظ ظ ظ ظ ظ

لوِّن الحَرْفَ المُمَاثِل :

ط			
ص	ض	ط	ظ

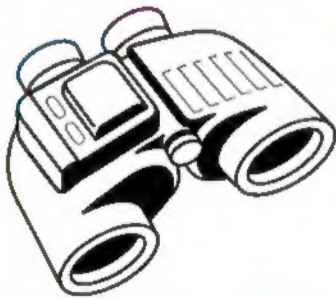
ظ			
ص	ض	ط	ظ

لوّن الصورة التي في اسمها حرف ط أوحرف ظ :









لوِّنْ المَقْطَعْ المُمَاثِل :

ظا	طا	طا	طا	ظا
ظو	ظو	ظو	طو	طو
ظي	ظي	طي	ظي	طي

صِلْ الحَرْفَ بِالكَلِمَةِ التِي تَحْتَويهِ :

ط

قطار باب عود

ظ

طريق ظفر مطر

ص

ريش قفص سورة

ض

خريف فانوس مريض

تمّ بحمد الله